



PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM NR 4 W JELENIEJ GÓRZE ROK SZKOLNY 2007/2008

- opracowany przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców obowiązuje od uchwalenia przez Radę Pedagogiczną w dniu 1.10.2007 r.

I Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1. Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży do ich realizacji podnosząc sobie poprzeczkę</p> <p>a) rozpoznawanie zdolności i trudności wśród uczniów, b) wskazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami, ciekawymi ludźmi, c) zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się na podstawie fachowej literatury, d) systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów, próbne egzaminy.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Pedagog Zespół diagnozy efektywności pracy szkoły	Dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga, testy kompetencji. Raporty z egzaminów próbnych
<p>2. Uczeń jest motywowany do nauki</p> <p>a) stosowanie przez nauczycieli aktywnych, ciekawych metod pracy i podkreślanie pozytywnych stron ucznia, b) dobrze funkcjonujący WSO, c) życzliwa przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Hospitacje lekcji
<p>3. Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności i uzupełniania braków</p> <p>a) w szkole działają koła zainteresowań: muzyczne, plastyczne, turystyczne, informatyczne, SKS – siatkówka i koszykówka, koło języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, b) organizowane są zajęcia pozaszkolne: wycieczki krajoznawcze, wyjścia do kina, teatru, filharmonii, galerii, warsztaty tematyczne, c) indywidualna pomoc uczniom mającym problemy w nauce – zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego, d) przygotowanie i udział uczniów w konkursach.</p>	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania z działalności kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych

<p>4. Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli</p> <p>a) zwracanie uwagi uczniom na pełne, wyczerpujące wypowiedzi na wszystkich lekcjach, troska o kulturę języka i wypowiedzi, b) ogólnoszkolnych konkursów: „Czy znasz swój język ojczysty”, konkursu ortograficznego, recytatorskiego.</p>	Cały rok	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, Zespół humanistyczny	Dzienniki lekcyjne Wyniki konkursów
<p>5. Uczeń korzysta z bazy szkoły</p> <p>a) szkoła uczy traktować komputer i Internet jako narzędzia pracy oraz świadomie się nim posługiwać, b) szkoła systematycznie wzbogaca bibliotekę szkolną w nowe książki i czasopisma oraz udostępnia je uczniom, motywowanie do zwiększenia czytelnictwa wśród uczniów, c) wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe, d) zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.</p>	Cały rok	Nauczyciele informatyki, nauczyciel biblioteki, rodzice	Dzienniki lekcyjne, księga inwentarzowa, sprawozdania z zespołów samokształceniowych
<p>6. Uczeń systematycznie przygotowuje się do testów kompetencji</p> <p>a) szkolenie WDN na temat podstaw programowych, standardów egzaminacyjnych, planów wynikowych b) przygotowanie do egzaminów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, c) organizowanie testów próbnych po klasie I, II i próbnego egzaminu w klasie III, d) omówienie i zapoznanie rodziców z procedurą sprawdzianu zewnętrznego.</p>	Cały rok	Lider WDN, nauczyciele Zespół diagnozy efektywności pracy szkoły	Sprawozdania zespołu i lidera WDN

II. Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umięjącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1. Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela</p> <p>a) na lekcjach historii i WOS-u zapoznanie uczniów z konstytucją, konwencją praw dziecka, b) w ramach godzin wychowawczych zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i regulaminami,</p>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy	Dziennik lekcyjny
<p>2. Uczeń zna ważne wydarzenia z regionu, historii Polski i pielęgnuje tradycje narodowe</p> <p>a) na lekcjach historii, języka polskiego, WOS-u, lekcjach wychowawczych uczniowie poznają historię Polski i regionu, w którym mieszkają, b) organizacja konkursu pod patronem prezydenta miasta „Co wiesz o Jeleniej Górze?”, włączenie się w obchody 900-lecia miasta, c) przygotowanie gazetek z okazji uroczystości państwowych, d) kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w apelach i akademiach szkolnych: 11 listopad –Święto Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 maja e) kontynuowanie współpracy z Jeleniogórskim Kołem Sybiraków.</p>	Cały rok 11 listopad 3 maj	Nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy	Dziennik lekcyjny Sprawozdania z pracy zespołów,
<p>3. Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem</p> <p>a) na lekcjach historii, języka polskiego i godzinach wychowawczych określamy miejsce i rolę Polski w Europie b) poznawanie tradycji narodowych innych państw europejskich poprzez przygotowanie i udział w konkursach o tych państwach, c) uczenie tolerancji wobec innych przekonań.</p>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, nauczyciele języków obcych	Dziennik lekcyjny, dokumentacja szkolna
<p>4. Uczeń potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności</p>			

<ul style="list-style-type: none"> a) stosowanie w praktyce umiejętności matematycznych np. obliczenia procentowe, odsetki, podatek, b) uczenie przedsiębiorczości –realizacja projektu „Akademia Przedsiębiorczości”- pakiet wrześnieowy, c) zapoznanie z pracą urzędów, banków, d) uczenie umiejętności pisania podań, życiorysów (CV, list motywacyjny) e) udział w konkursach, zawodach sportowych, f) umiejętność znalezienia i wykorzystania wiedzy informatycznej: encyklopedie multimedialne, Internet, edytory tekstu, grafiki komputerowe, g) uczeń świadomie korzysta ze wszystkich rodzajów informacji, jest świadomym odbiorcą środków masowego przekazu, nie pozwala sobą manipulować 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów	Dziennik lekcyjny
--	----------	-------------------------	-------------------

III. Kształtowanie człowieka kulturalnego i wrażliwego na potrzeby innych, tolerancyjnego.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1. Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów, b) codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, personel szkoły Pedagog Dyrekcja	Dziennik lekcyjny, dzienniczek uwag
<p>2. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym</p>	Cały rok	Dyrektor	Dokumentacja szkolna

<ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii, b) stymulowanie aktywności i wrażliwości czytelniczej, konkursy czytelnicze, c) spotkania z ludźmi kultury, d) organizowanie akademii okolicznościowych, e) prowadzenie kół artystycznych: muzyczne i plastyczne, f) opracowanie lekcji w formie przedstawień teatralnych. 		Wychowawcy Opiekunowie kół	
<p>3. Uczeń jest otwarty na potrzeby innych i chętny do pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udzielanie pomocy dzieciom z najuboższych rodzin, b) udział uczniów w akcjach charytatywnych środowiskowych i ogólnopolskich np. „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” c) organizowanie pomocy w nauce uczniom słabym. 	Cały rok	Samorząd szkolny, świetlica szkolna, wychowawcy, pedagog	Dokumentacja szkolna
<p>4. Uczeń uczy się być tolerancyjnym</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie zajęć integracyjnych dla uczniów „Dzień Sportu”, „Wybory Miss Szkoły na wesoło”, „Dzień wiosny”, b) godziny wychowawcze poświęcone komunikacji „Szanujmy poglądy innych”, „Słuchajmy się nawzajem”, itp. c) integracja z dziećmi niepełnosprawnymi uczącymi się w naszej szkole, d) kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi skrzywdzonymi przez los: <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone kalectwu, chorobie, starości, uzależnieniom - kształtowanie wrażliwości i właściwych postaw moralnych na lekcjach języka polskiego. 	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja szkolna

IV. Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z przyrodą.

Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Monitorowanie, ewaluacja
<p>1. Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną</p> <p>a) omówienie na godzinach wychowawczych, wf, biologii – co to jest „zdrowy tryb życia”, rola sportu, relaks, b) zdrowe odżywianie, bulimia, anoreksja – spotkania z pielęgniarką szkolną, c) co to znaczy higieniczny tryb życia, d) zorganizowanie „Dnia sportu”, sportowej rywalizacji międzyklasowej, e) wycieczki turystyczne, f) prezentacja na lekcjach wychowawczych skutecznych metod walki ze stresem i nałogami.</p>	Cały rok	n-le w- fizycznego, biologii, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	Dzienniki szkolne, dokumentacja szkolna
<p>2. Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu, narkotyków.</p> <p>Narkotyki – najlepsze wyjście nie wchodzić a) dyskusje klasowe: jak się bronić, jakie są konsekwencje b) referaty, warsztaty, konferencje, spotkania z pracownikami MONARU</p> <p>My nie palimy a) dyskusje klasowe: konsekwencje palenia, sposoby walki z nałogiem b) konkursy o paleniu i zdrowym stylu życia</p> <p>Choroby XXI wieku – AIDS i HIV a) konkurs szkolny, pogadanki na lekcjach</p> <p>Alkohol niszczy marzenia a) ankieta i dyskusja – konsekwencja picia piwa – nowa moda, b) spotkania z terapeutami i warsztaty.</p>	Cały rok	Pedagog, pielęgniarka, wychowawcy, pracownicy specjalistycznych poradni	Dzienniki szkolne, dokumentacja szkolna

3. Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów	Dokumentacja szkolna
a) przedstawienie na godzinach wychowawczych , lekcjach geografii i biologii walorów naszej miejscowości b) kształtowanie potrzeby dbałości o własne środowisko poprzez organizowanie proekologicznych akcji –„Sprzątanie Świata”, udział w konkursach ekologicznych, konkursach o Jeleniej Górze.	Wrzesień		

Opracowanie: Lucyna Staniów (przedstawiciel Rady Pedagogicznej)
w porozumieniu z Radą Rodziców