



**STRATEGIE
DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH
WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY Z GIMNAZJUM NR 4
W JELENIEJ GÓRZE
ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM**

Uchwała Nr24/06
Rady Pedagogicznej
Gimnazjum Nr 4
w Jeleniej Górze
z dnia 30 października 2006 r.

JELENIA GÓRA, PAŹDZIERNIK 2006 R.

Mając na uwadze Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. [Na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198)] w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, Gimnazjum nr 4 ustaliło strategię postępowania z uczniami zagrożonymi patologią.

1. Wprowadzenie.

2. Osoby odpowiedzialne.

2. Cele działania.

3. Zadania i planowane strategie działań w zakresie Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

4. Zadania w zakresie Przeciwdziałania Narkomanii.

Ad.1. Wprowadzenie.

Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.Nr.147 poz.1231 z 2002r z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz.1485) nakładają na Gimnazjum nr 4 obowiązek podejmowania działań zmierzających do ograniczania spożycia napojów alkoholowych przez nieletnich uczniów naszej szkoły oraz zmiany struktury ich spożywania, działania na rzecz trzeźwości, przeciwdziałania powstawaniu i usuwaniu następstw nadużywania alkoholu, wspierania działalności w tym zakresie oraz podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania narkomanii, które obejmują m.in.: zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem, udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy społecznej, psychospołecznej i prawnej, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii.

Nasze działania poszerzyliśmy także o próby przeciwdziałania przemocy w rodzinie, o czym mowa w ustawie z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180 poz.1493).

Ad. 2. Osoby odpowiedzialne.

Za realizację strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy dydaktyczni Gimnazjum nr 4 oraz pracownicy pionu gospodarczego placówki: panie sprzątające i konserwatorzy. Koordynatorem wszystkich działań jest Dyrektor Gimnazjum nr 4, w którego gestii znajduje się także podejmowanie ostatecznych decyzji działania lub ewentualnych zmian podczas realizacji strategii.

Ad.3. Cele działania

Głównym celem naszego działania jest konstruowanie i realizacja własnej polityki przeciwdziałania uzależnieniom występującym wśród młodzieży naszego Gimnazjum i ich Rodzin.

Zadania te obejmują w szczególności:

- a) Promocję zdrowego, wolnego od środków uzależniających, stylu życia (pogadanki na lekcjach z wychowawcą, lekcje z pielęgniarką szkolną, zajęcia pozalekcyjne mające na celu konstruktywne zagospodarowanie uczniom czasu wolnego).
- b) Próby ograniczenia patologii spowodowanej nadużywaniem przez młodzież alkoholu (budzenie świadomości skutków picia alkoholu w młodym wieku); oszacowanie liczby rodzin dotkniętych alkoholizmem i przemocą domową oraz otoczenie dzieci z w/w rodzin fachową pomocą psychologiczno- pedagogiczną (ankiety dla uczniów klas I-III oraz ich rodziców) .
- c) Współpracę merytoryczną i wymianę informacji wszystkich instytucji działających w zakresie promocji trzeźwego życia (współpraca z :Biblioteką Grodzką w Jeleniej Górze i Panią Anną Krawczyszyn- terapeutą osób uzależnionych od alkoholu; dzielnicowym, Strażą Miejską) .
- d) Ograniczenie dostępności do narkotyków-wprowadzanie psa do szkoły w ramach profilaktycznego programu „Czysta szkoła”; zatrudnienie w szkole pracownika ochrony oraz wprowadzenie rejestru „wejść i wyjść”, dzięki którym ograniczyliśmy odwiedziny szkoły przez przypadkowe osoby.
- e) Integrowanie środowisk w zakresie działań na rzecz ograniczenia zjawiska narkomanii wśród młodzieży (realizacja programu „Zdażyć na czas” przez terapeutę z Poradni Profilaktyki Uzależnień MONAR we wszystkich ciągach klasowych; pogadanki z policjantką z policji jeleniogórskiej-sekcja do spraw nieletnich, na temat sankcji karnych).

Ad. 4. Zadania i planowane strategie działań w zakresie Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

I. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, poprzez:

- a) integrowanie systemu współpracy Gimnazjum nr 4 z instytucjami i służbami społecznymi działającymi na terenie Jeleniej Góry w celu zdiagnozowania zjawiska przemocy domowej oraz podejmowania działań interwencyjnych,
- b) prowadzenie na miarę własnych możliwości doradztwa psychologicznego i prawnego dla uczniów i ich rodziców; realizowanie programu „powstrzymać przemoc domową” przez pedagoga szkolnego, członka Ogólnopolskiego Porozumienia Osób Pomagającym Ofiarom Przemocy domowej „Niebieskiej Linii”,
- c) udział w szkoleniach i kursach specjalistycznych zwiększających kompetencje nauczycieli Gimnazjum nr 4 w zakresie pomagania osobom z grupy ryzyka oraz ofiarom przemocy,
- d) wspomaganie działalności socjalnej i opiekuńczo – wychowawczej w stosunku do rodzin, w których zaistniało zjawisko przemocy domowej.

II. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przez:

- a) udział w szkoleniach i kursach specjalistycznych zwiększających kompetencje osób pracujących z młodzieżą oraz rozwijania umiejętności prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych w zakresie pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym,
- b) realizację programów profilaktycznych, konkursów i turniejów o tematyce profilaktycznej w Gimnazjum nr 4,
- c) organizowanie pozalekcyjnych zajęć specjalistycznych o charakterze profilaktyczno-rozwojowym z elementami socjoterapii dla młodzieży zagrożonej patologią społeczną będących częścią szerszych oddziaływań szkolno – wychowawczych na rzecz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- d) systematyczne doposażanie placówki w specjalistyczną prasę dotyczącą profilaktyki uzależnień oraz w materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji programów profilaktycznych,

- e) wdrażanie i propagowanie na terenie Gimnazjum nr 4 kampanii edukacyjnych, programów profilaktycznych, w tym działań edukacyjnych skierowanych do uczniów naszej szkoły i ich rodzin,
- f) wspieranie działań podejmowanych przez społeczność lokalną promujące trzeźwość,
- g) prowadzenie diagnozy naszych uczniów pozwalającej ocenić aktualny stan problemów alkoholowych; dokumentowanie efektów prowadzonych działań.

III. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych, przez:

- a) objęcie szkoleniami z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych nauczycieli Gimnazjum nr 4,
- b) współpracę z Państwową Agencją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz innymi wiodącymi placówkami szkoleniowymi, w zakresie profesjonalnego przygotowania kadry naszego Gimnazjum oraz pomocy merytorycznej w sprawach istotnych do realizacji założonych przez nas działań.

Ad. 5. Zadania w zakresie Przeciwdziałania Narkomanii

I. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej mających na celu zapobieganie narkomanii, poprzez:

- a) szkolenie nauczycieli Gimnazjum nr 4 w zakresie przeciwdziałania narkomanii, a zwłaszcza w zakresie umiejętności wczesnego rozpoznawania sygnałów wskazujących na prawdopodobieństwo zażywania przez dziecko narkotyków i postępowania z osobami uzależnionymi,
- b) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i wychowawczej
- c) dla młodzieży naszego Gimnazjum i ich rodziców,
- d) zrealizowanie badań, których celem jest oszacowanie liczby osób sięgających po substancje psychoaktywne oraz poznanie skali problemów wiążących się z używaniem narkotyków na terenie Gimnazjum nr 4,
- e) stworzenie spójnego systemu przeciwdziałania narkomanii poprzez nawiązanie międzyinstytucjonalnej i merytorycznej współpracy różnych instytucji, stowarzyszeń oraz organizacji społecznych m. in. w celu realizacji programów edukacji zdrowotnej, zmierzających do modyfikowania stylu życia, propagowania zdrowia psychicznego, kondycji fizycznej, zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków i innych używek, wśród młodzieży.

II. Ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych, przez:

- a) udzielanie rodzinom uczniów, w których występują problemy narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej,
- b) udzielanie pomocy społecznej uczniom uzależnionym i rodzinom tych uczniów dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym,
- c) uwrażliwienia na wczesne oznaki uzależnienia oraz informowanie o dostępnych formach pomocy,

III. Zwalczanie niedozwolonego obrotu, wytwarzania, przetwarzania i posiadania substancji psychoaktywnych, których używanie może prowadzić do narkomanii, głównie przez:

- a) podjęcie wielopłaszczyznowych i interdyscyplinarnych działań, mających na celu zapobieganie uzależnieniom przez redukcję dostępności do substancji narkotycznych.